

Отчет о результатах анкетирования преподавателей за 2024 год.

Анкетирование педагогических работников техникума с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО – это метод сбора информации, который позволяет получить мнения, оценки и предложения педагогического коллектива по определенным вопросам. Анализ результатов анкетирования - получение обратной связи от педагогов о различных аспектах их работы, об организации и условиях обучения. Данный анализ является элементом внутренней оценки качества образовательной деятельности техникума.

Анкетирование позволило выявить и получить:

1. Мнение педагогических работников о качестве рабочей среды, наличии необходимого оборудования и материалов, организации рабочего времени и других аспектах, которые могут влиять на их работу и эффективность обучения.
2. Интересы и потребности педагогов в дополнительном образовании, тренингах, семинарах и других формах профессионального развития, что позволит администрации техникума определить направления и организовать соответствующие мероприятия.
3. Мнение педагогов о своей работе, оценить эффективность применяемых методов и подходов, выявить проблемные моменты и предложить возможные пути их решения.
4. Анкетирование позволяет высказать предложения и идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Таким образом, анкетирование педагогов является важным инструментом для получения обратной связи от педагогического коллектива, а также для определения направлений развития и улучшения образовательного процесса.

Преимущества анкетирования:

1. Обратная связь- анкетирование педагогов позволяет получить обратную связь от педагогического коллектива. Это позволяет узнать мнение педагогов о различных аспектах учебного процесса, организации работы, методиках преподавания и других важных аспектах. Полученная обратная связь помогает администрации техникума принимать взвешенные решения и вносить необходимые изменения.

2. Идентификация проблем - анкетирование позволяет выявить проблемы и слабые места в организации учебного процесса. Коллеги могут выразить свое мнение о том, что их затрудняет или мешает эффективно работать. Это помогает администрации определить приоритеты и разработать план действий для улучшения ситуации.

3. Участие педагогов в принятии решений - анкетирование дает возможность педагогическому коллективу принимать участие в принятии решений.

Педагоги могут высказать свое мнение и предложить свои идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Выявленные недостатки в процессе анкетирования:

1. Недостаточная объективность - одним из основных недостатков анкетирования педагогов является возможность субъективного восприятия и оценки. Коллеги могут выражать свое мнение исходя из своего личного опыта и предпочтений, что может исказить результаты анкетирования.

2. Низкая активность участников - некоторые педагоги могут не проявлять интереса к анкетированию или не видеть в нем пользы. Это может привести к неполным или не репрезентативным результатам.

3. Ограниченность вопросов - анкета может быть ограничена в выборе вопросов и не учитывать все аспекты работы педагогов. Это может привести к неполной оценке ситуации и недостаточной информации для принятия решений.

Несмотря на некоторые недостатки, получение сведений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО остается важным инструментом для получения обратной связи и улучшения организации учебного процесса, качественной подготовки выпускников.

По результатам данного анкетирования можно отметить следующее:

1. Практически вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий всегда доступна для преподавательского состава техникума.

2. Источником информации о жизни в техникуме являются: педагогический совет, официальные документы (приказы и т.д.), сайт техникума, методические совещания, личное общение с коллегами и обучающимися. Информация всегда доступна.

3. Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) имеют 91,9 % опрошенных.

4. Дополнительно повысить квалификацию, помимо предоставляемой техникумом возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки (95%) желают 60% преподавательского состава.

5. Наиболее приемлемой для себя в настоящее время формой проведения повышения квалификации преподавательский состав считает: программы дистанционного обучения (29%), стажировка на производстве (16 %) и другие формы повышения квалификации.

6. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме?» наибольшее количество респондентов (14%) ответили - возможностью интересной, творческой работой с обучающимися.

7. Около 46 % преподавателей на уроке используют активные технологии при проведении занятий. 96% используют информационные технологии. 62% активно используют электронную библиотечную систему.

8. Качество существующего информационного образовательного процесса на отлично оценивают 63%. обеспечения

9. Наиболее острыми проблемами учебного процесса, требующими первоочередного решения коллектив выделил следующие: низкая дисциплина обучающихся- 24%, недостаточная материально- техническая база- 20 %, слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся- 13%, неудобное расписание- 13%, отсутствие возможности оперативного размножения материалов- 11%.

10. Отношением руководства техникума к преподавательскому составу удовлетворены 98%.

11. Работой учебной части удовлетворены - 93%, учебно- производственной работой- 85%, работой методического отдела- 92%, отделом воспитательной работы и социального развития- 92%, участием в принятии управленческих решений- 74%, взаимоотношениями с обучающимися- 74%, признанием успехов и достижений- 78%, условиями оплаты труда- 77%.

12. Условиями охраны труда удовлетворены 84%, системой питания 46%, состоянием учебных аудиторий- 46%, лабораторий, мастерских- 43%, технической оснащённостью учебного процесса- 43%, библиотечным фондом- 72%.

13. На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» 22% опрошенных ответили что не хватает технического оснащения, 19%- компьютерной техники, 16%- отсутствие воспитанности обучающихся.

14. Самые распространенные интернет-ресурсы, используемые в образовательной деятельности преподавателями являются: Сферум, Юрайт.

15. В целом оценили работу техникума на отлично- 73% опрошенных коллег.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом работники техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств, состоянием кабинетов, лабораторий, мастерских. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Результаты анкетирования обсуждались на педагогическом совете.